|  |
| --- |
| * **عنوان پژوهش:** سنجش اثربخشی ترویج مفاهیم تامین اجتماعی در آموزش‌های رسمی بر ارتقاء فرهنگ تامین اجتماعی دانش‌آموزان |
| * **نوع پژوهش :**   **کاربردی ▀ بنیادی □ توسعه‌ای □** |
| * **نوع خروجی حاصل از انجام پژوهش:**   **طرح پژوهشی▀ گزارش کارشناسی□ سند سیاستگذاری □** |

لازم به ذکر است در چارچوب پژوهشی موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی، منظور از طرح پژوهشی، سند سیاستگذاری و گزارش کارشناسی به شرح ذیل است:

**«طرح پژوهشی»**

طرح پژوهشی یکی از انواع قالب‌های تولید علمی محسوب می شود که منطبق با اصول علمی روش تحقیق انجام می‌شود.

**«سند سیاست‌گذاری»**

«سند سیاست‌گذاری»، گزارشی کوتاه، بی‌طرفانه و موجز در پاسخ به یک سؤال مشخص یا راجع به یک مسئله خاص‌‌ است که استاندارد صلاحیت برای تهیه سند سیاست‌گذاری، افراد خبره هستند. این گزارش شامل سه بخش زیر می‌شود: بخش اول که به آن «خلاصه مدیریتی» خواهیم گفت، بر روی جلد گزارش، ضمن بیان مشکل در یک یا دو سطر، به ارائه راهکارهای اجرایی منطقی برای آن در حداکثر نصف صفحه می‌پردازد. بخش دوم که گزارش اصلی را تشکیل می‌دهد و در 3 تا 5 صفحه مطابق چارچوب تعیین‌شده تهیه می‌شود، «پیشنهادات سیاست‎‌گذاری» نامیده می‌شود. بخش سوم که به تحلیل دقیق موضوع و ارائه اسناد پشتیبان آن می‌پردازد، «یادداشت سیاست‌گذاری» نام دارد. هر یک از این سه بخش برای اهداف خاص و مخاطبان ویژه خود تهیه می‌شوند.

**«گزارش کارشناسی»**

شامل ارائه یک گزارش کامل در خصوص یک موضوع خاص موردنظر است که به یک فرد مجری با سطح صلاحیت حداقل «محقق» واگذار می‌شود تا حداکثر طی 3 ماه، گزارش مورد نظر را منطبق با فرمت ارائه‌شده تهیه و ارائه نماید.

**«تعریف سطح خرد/متوسط/کلان»**

طرح خرد- طرحی است که از حیث مبلغ سه برابر حد نصاب معاملات خرد موسسه می باشد.

طرح متوسط- طرحی است که از حیث مبلغ از معاملات خرد فراتر بوده و حداکثر ده برابر سقف حد نصاب معاملات خرد موسسه می باشد.

طرح کلان- طرحی است که از حیث مبلغ از سقف معاملات متوسط فراتر باشد.

|  |
| --- |
| **توصیف و بیان مسئله:**  امـروزه تامین‌اجتماعـی بـه مثابه یکی از ضرورت‌های توسـعه اقتصـادی و تحقق عدالت اجتماعـی درکشـورها شـناخته می‌شـود. حمایـت از نیـروی کار فعـال در حـوزه تولید و تامیـن آتیـه ایشـان از نظـر حمایت‌هایـی چـون بازنشسـتگی، ازکارافتادگـی و تامین آینـده بازمانـدگان از وظایف حاکمیتی اسـت و سـازمان‌های بیمـه‌ای و تامین‌اجتماعی عهـده‌دار آن شـده‌اند.  از دیگر سوی گسترش فرهنگ تامین اجتماعی و بیمه‌ای یکی از شاخص‌های توسعۀ اجتماعی در کشورها است. ترویج فرهنگ بیمه تامین اجتماعی در بین نسل‌های جامعه با شفاف‌سازی و تشریح تاثیر تامین اجتماعی در سرنوشت آنان، موجب ارتقا سطح شناخت و آگاهی می‌شود و همه اقشار و نیروهای مولد جامعه با گذشت زمان نسبت به حقوق و تامین آینده خود و جامعه آگاهی کاملی خواهند.  از جمله سـازمان‌هایی که می‌توانـد به نوعی مخاطرات زندگی انسـان‌ها را تـا حـد قابـل اطمینانی، تحت حمایـت و مصونیت قراردهد، سـازمان تامین‌اجتماعی اسـت. ایـن سازمان به خوبـی برای اقشـار مختلف مردم در کشـور عزیزمـان قابـل شـناخت و درک نیسـت، زیرا دامنـه گسـترده خدمـات آن به حدی اسـت کـه هـر فـرد می‌تواند بـا بهره‌منـدی از آن تضمین سلامت آتـی و کنونـی رادر همـه ابعـاد زندگـی مشـاهده کند.آموزش و پرورش به دلیل داشـتن پوشـش حداکثری در اقشـار مختلـف، جایـگاه مهـم ایفـا می‌کنـد.  دانش آموزان به منزلۀ کارآفرینان و نیروهای مولد جامعه تلقی می‌گردند و آشنایی آنان با مفاهیم بیمه تامین اجتماعی در سنین مختلف آموزشی اثرات مستمر و پایداری را برجای می‌گذارد و بیمه و بیمه‌پردازی در جامعه نهادینه می‌شود و به رفاه و توسعه پایدار جامعه می‌انجامد. آشـنایی دانـش‌آموزان و دانشـجویان کشـور با مفاهیـم بیمه‌هـای اجتماعـی با نهادینه‌سـازی ادبیـات مفهومی کار و تلاش برگرفته از تامین‌اجتماعـی، در سـنین مختلـف آموزشـی اثـرات مسـتمر و پایـداری را برجـای می‌گـذارد. بر این اسـاس کتب درسـی بـه‌عنـوان مهم‌ترین منابع یادگیری، وسـیله مناسـبی اسـت تـا همه ویژگی‌هـا و خدمـات تامین‌اجتماعی را فرهنگ‌سازی و اشـاعه نماید.  کودکان در خانواده‌ها از اثرگذاری فراوانی برخوردار هستند و بهره‌مندی از این بستر برای اشاعه و ترویج فرهنگ بیمه‌ای ظرفیتی بالقوه محسوب می‌شود. با توجه به اهمیت فرهنگ‌سازی در حوزه تامین اجتماعی و نقش اثرگذار کودکان در اشاعه این فرهنگ معاونت اجتماعی و فرهنگی سازمان تامین اجتماعی در سال 1395 با همکاری مشترک با آموزش و پرورش نسبت به وارد کردن متون و جملات در متن درسی و کتب مقاطع مختلف تحصیلی اقدام نمود. از دیگر اقدامات حوزه فرهنگی و اجتماعی سازمان تامین اجتماعی برنامه‌ریزی و بازدید دانش آموزان از شعب و مراکز درمانی تامین اجتماعی جهت آشنایی با فرآیند انجام کار بوده است.  با گذشت بیش از پنج سال از این اقدام، پایش و بررسی اثربخشی این تلاش‌ها در ارتقا دانش، آگاهی دانش‌آموزان با مفاهیم در حوزه تامین اجتماعی لازم و ضروری است تا ادامه سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در این حوزه مبتنی بر دستاوردهای فعلی آن صورت پذیرد. لذا در این پژوهش تلاش می‌گردد اثربخشی فعالیت‌هایی که تا به اکنون در راستای ارتقا دانش و ترویج مفاهیم تامین اجتماعی در آموزش‌های رسمی دانش آموزان انجام پذیرفته است، مورد سنجش قرار گیرد. |
| * **اهداف مورد نظر برای تحقیق:** * **هدف اصلی**   سنجش اثربخشی ترویج مفاهیم تامین اجتماعی در آموزش‌های رسمی بر ارتقاء فرهنگ تامین اجتماعی دانش‌آموزان   * **اهداف فرعی**  1. سنجش دانش و آگاهی دانش‌آموزان در حوزه تامین اجتماعی 2. بررسی نظرات معلمین پیرامون فرآیند فعلی فرهنگ‌سازی تامین اجتماعی 3. احصاء شیوه‌های آموزشی اثرگذار در ارتقا دانش و آگاهی دانش‌آموزان در حوزه تامین اجتماعی |
| * **زمینه‌های استفاده و کاربرد نتایج تحقیق (کاربست آن در سازمان تامین اجتماعی یا حوزه رفاه و تامین اجتماعی)**   نتایج این پژوهش می‌تواند سازمان تامین اجتماعی را از ارزیابی و میزان اثربخشی فعالیت‌های صورت گرفته در راستای ترویج فرهنگ تامین اجتماعی آگاه سازد و با احصاء نظرات صاحب‌نظران در این حوزه به شیوه‌های بدیل در آموزش و ارتقا دانش تامین اجتماعی منجر گردد. |
| * **محدوده مکانی و محدوده زمانی**   محدوده مکانی طرح مدارس آموزش و پرورش در سطح کشور طی شش ماه پس از عقد قرارداد است. |
| **شرح خدمات مورد انتظار:**  - تهیه پرسشنامه  - تهیه مصاحبه‌نامه  - نمونه‌گیری  - گردآوری داده‌ها (پرسشگری)  - استخراج داده‌ها  - تهیه و تنظیم گزارش نهایی (کمّی و کیفی) |
| * **خروجی‌های موردانتظار :**   طرح پژوهشی با شرح خدمات بیان شده  نتایج این پژوهش منجر به سنجش اثربخشی شیوه‌های موجود در آموزش و ارتقاء فرهنگ تامین اجتماعی در بین دانش‌آموزان می‌گردد.  نتایج این پژوهش منجر به شناسایی نقاط ضعف شیوه‎های موجود در آموزش و ارتقاء فرهنگ تامین اجتماعی در بین دانش‌آموزان می‌گردد.  نتایج این پژوهش منجر به احصا و شناسایی شیوه‌های بدیل در ارتقاء دانش تامین اجتماعی دانش‌آموزان می‌گردد. |
| * **محدودیت‌ها و موانع احتمالی پیش‌رو:**  1. عدم مشارکت آموزش و پرورش 2. عدم مشارکت مدارس و دانش‌آموزان |
| * **مدت زمان حدودی اجرای پروژه (ماه):** شش ماه |
| * **سطح مورد نظر برای اجرای طرح: خرد□ متوسط □ کلان □** |